



Prof. Ebert Brea Borges
Universidad Central de Venezuela
Facultad de Ingeniería
Escuela de Ingeniería Eléctrica
“Melchor Centeno Vallenilla”
E-mail: eie-dir@elecisc.ing.ucv.ve

Ciudad Universitaria de Caracas, 15 de octubre de 2007

Estudiantes de la
Escuela de Ingeniería Eléctrica
Facultad de Ingeniería
Universidad Central de Venezuela

Estimados Estudiantes de la Escuela

Ante todo reciban un cálido saludo de bienvenida en nombre de todo el personal que labora en esta dependencia y en el mío propio, esperando que el período vacacional próximo pasado haya reunido las expectativas que todos ustedes se plantearon.

El propósito de esta comunicación, además de desearles el mejor de los éxitos en este nuevo período lectivo, el cual estoy seguro que será de gran provecho para toda la comunidad de la *Escuela de Ingeniería Eléctrica*, es dar a conocer a toda la comunidad estudiantil los esfuerzos que estamos haciendo en búsqueda de mejorar nuestra calidad en materia de enseñanza aprendizaje.

Permítanme aprovechar este medio para hacer de su conocimiento que tanto el Personal Docente y de Investigación como el Personal Administrativo de esta Escuela, sensibles de los problemas de rendimiento estudiantil, ha adelantado algunos pasos en la renovación curricular de nuestro Plan de Estudio de Pregrado. En tal sentido, el Personal Docente y de Investigación de nuestra Escuela asistió a un curso de 40 horas académicas dictado por el Sistema de Actualización Docente del Profesorado (SADPRO-UCV), orientado a la formulación de programas de estudios de unidades curriculares desde la perspectiva de las competencias, durante la primera semana de octubre del presente año.

Este nuevo enfoque del diseño curricular permitirá incluir en nuestro nuevo Plan de Estudio los llamados saberes: *saber conocer*, *saber hacer* y *saber ser o estar*, los cuales incluirán los elementos formativos del futuro profesional de forma explícita, minimizando al máximo el llamado *curriculum oculto* que cada uno de los docentes tratamos de llevar a nuestra aulas de clases. Además, esta óptica garantizará la humanización de la enseñanza de la Ingeniería Eléctrica, procurando orientar sus estudios no sólo en el ámbito científico y tecnológico, sino en el desarrollo de habilidades y formación integral que garantice al futuro profesional su desempeño en la sociedad, tomando en cuenta conceptos como el ambiente y el sentido de pertenencia a nivel país, entre otros aspectos.

Es importante señalar que la Escuela de Ingeniería Eléctrica es la primera Escuela profesional de la Facultad de Ingeniería que ha adelantado esta materia, y esperamos contar con el concurso de toda la comunidad de la Escuela en la elaboración de nuestros Planes de Estudio, y así poder adecuar nuestra Escuela con los estándares internacionales, siguiendo algunas recomendaciones de organismos internacionales tales como la UNESCO.

Por otra parte, la Escuela espera para el próximo año actualizar sus laboratorios de Telecomunicaciones con una inversión de 6 millardos de bolívares, los cuales fueron obtenidos a través del Fondo de Investigación y Desarrollo de las Telecomunicaciones (FIDETEL), permitiendo así mejorar sustancialmente nuestra infraestructura de docencia e investigación, y en consecuencia ubicarnos como la primera Escuela de Ingeniería Eléctrica del país en materia de telecomunicaciones. Al mismo tiempo, la Escuela cuenta también con recursos financieros para la actualización y acreditación de nuestro *Laboratorio de Alta Tensión*, cuya inversión asciende a 645 millones de bolívares, los cuales fueron obtenidos a través de recursos financieros logrados dentro del marco de la Ley Orgánica de Ciencias, Tecnología e Innovación (LOCTI), y aportados por la Empresa *Total Oil*. Ambos proyectos están actualmente en su fase de procura de los equipos a través de sendos procesos de formulación de licitaciones.

Sin embargo, toda esta inversión exige el compromiso de la comunidad, es decir, estudiantes, Personal Administrativo y Personal Docente, quienes deberán ofrecer su trabajo y dedicación para así alcanzar la calidad de nuestra institución, ya que no basta con ser lo que se es hoy, sino mejorar cada día, para poder ofrecerle a nuestro país el profesional que mañana necesitaremos.

Aprovecho la oportunidad que ustedes me están brindando al leer esta comunicación, la cual espero que sea con la más profunda entrega, para desearles a cada uno de ustedes el mejor de los éxitos, en esta nueva etapa de sus vidas como estudiantes de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, en donde todos los actores del proceso enseñanza aprendizaje deberán ejecutar su papel, brindando el espíritu de colaboración, respecto y armonía que debe prevalecer en nuestra Escuela.

No quiero dejar estas líneas sin expresar nuestro compromiso con ustedes, el cual podrá reunir las expectativas de todos en la medida en que ustedes, sus familiares y nosotros asumamos nuestro papel en esta etapa formativa, procurando la formación del capital humano necesario para nuestro país.

Por otra parte, deseo ratificar mi compromiso con la comunidad en búsqueda de la mejora de nuestra Escuela y siempre estaré a las ordenes en el Despacho de la Dirección de la Escuela de Ingeniería Eléctrica.

Muy atentamente,

Prof. Ebert Brea Borges
Director de Escuela